

1.1.Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность в Структурном подразделении «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2.Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.17,ч.3 ст.44, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В Структурном подразделении «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5 Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи:

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители

(законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Структурном подразделении «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ директора школы.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДО. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в табель учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Структурное подразделение «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу. 3.8. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. 4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых Структурным подразделением «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – образовательная деятельность (ОД).

4.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.4. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми, так и в отдельной группе.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом .

4.10. Воспитанники с ОВЗ переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями районной психолого-медикопедагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано: 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения; 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения; 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения. 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Учреждение имеет право: 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования. 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников; 5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

5.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медикопедагогической коррекции;

5.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

5.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

5.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Структурного подразделения «Детский сад»;

5.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; 5.3.7. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.3.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Структурного подразделения «Детский сад», аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.3.9. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

5.3.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

5.3.11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

5.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательного организации;

5.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

5.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

5.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДОУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5.4.5. бережно относиться к имуществу Учреждения;

5.4.6. находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого Структурным подразделением «Детский сад»;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения; 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны: 1) обеспечить получение детьми общего образования; 2) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность; 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

.