

**1. Пояснительная записка**

МБОУ «Покровская СОШ» Структурное подразделение – Детский сад расположено по адресу: Орловская область, Ливенский район, с. Покровка Первая, ул. Парковая д.1 Контактный тел.: 8 (48677)5-42-43. По данному адресу детский сад находится с 2015г. Проектная мощность - 18 мест. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Педагогический коллектив МБОУ «Покровская СОШ» Структурное подразделение «Детский сад» строил свою работу в 2022 - 2023 учебном году на основе: Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)14.11.2013, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, Приказа министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава МБОУ Покровская СОШ», СанПиН 1.2.3685-21, ООП ДО, годового плана воспитательно-образовательной работы, тематического плана. Воспитательно-образовательная работа осуществлялась с использованием следующим программ:

- ООП ДО

- Рабочая программа воспитания разновозрастной группы

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Цветные ладошки», И.А. Лыкова

Приоритетными направлениями деятельности детского сада по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

Освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования» и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического и физического здоровья детей.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

**2. Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год.**

В 2022 - 2023 учебном году перед коллективом детского сада была поставлена следующая задача:

Продолжать работу по приобщению к здоровому образу жизни и формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью как основной ценности через: - создание безопасной психологической образовательной среды в учреждении; - организацию двигательно-игровой деятельности; -популяризацию спорта .

Цель воспитательно-образовательного процесса МБОУ «Покровская СОШ» Структурное подразделение – «Детский сад» разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Обеспечение достижения воспитанниками необходимого уровня развития для успешного освоения общеобразовательной программы начальной школы.

Одним из приоритетных направления деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для решения задач по формированию устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников в течение учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. Реализация задач по сохранению и укреплению здоровья детей проходила через различные мероприятия по закаливанию и профилактике: обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями); утренняя гимнастика и гимнастика после сна; кварцевание помещений; ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия; музыкотерапия; физкультурные занятия; физкультурные досуги и праздники; подвижные игры; оздоровительный бег на улице; правильная организация прогулок и их длительность; проведением разъяснительной работы среди родителей (индивидуальные беседы, наглядная информация, выступление специалистов учреждения на родительских собраниях) и др. В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Сравнительная таблица групп здоровья за период 2022-2023 гг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2022г. | 2023г |
| 1 | 6 | 6 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 0 | 0 |
| инвалидность | 0 | 0 |

Оценка состояния здоровья детей позволяет увидеть, что в детском саду 90 % детей (6 человек) с первой группой здоровья, 10 % детей (1 человек) со второй группой здоровья. Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми. В 2022-2023 уч. году дети болели в основном ОРВИ. Причины заболеваемости остаются прежними: адаптационный период в начале посещения ДОУ; слабый иммунитет; эпидемии. В рамках реализации задачи по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Консультации для родителей: «Адаптация детей к ДОУ»; «Как защититься от гриппа и ОРВИ», «Виды закаливания летом» , «Мама, папа, я – здоровая семья», «Игры и наблюдения с ребенком летом», « Безопасность на воде». Так же были организованы мероприятия с детьми: - «В здоровом теле здоровый дух»; - физкультурный праздник для детей всех возрастных подгрупп.

При подведении итогов тематической проверки «Организация работы педагогов по сохранению физического и эмоционального здоровья воспитанников» была отмечена положительная работа педагогического коллектива по данному вопросу. Вывод: Работа выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены, но не в полном объеме. Для реализации данной задачи использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и др. Работа воспитателей детского сада по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с ФАПом. Административным персоналом детского сада постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания. Закаливающие воздействия органично вписывались в каждый элемент режима дня, осуществлялась на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка. В течение года в ДОУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания. Одним из основных направлений деятельности персонала детского сада является санитарнопросветительская работа. Консультативная помощь осуществлялась в течение всего учебного года. Выявленные недостатки. Отсутствие медицинского персонала, логопеда, психолога, некоторым образом сказывается на деятельности детского сада, но коллектив ориентирован на оптимизацию оздоровительной работы, стремиться к построению педагогического процесса с ориентацией на сохранение детского здоровья, увеличение его резервов, обеспечение комфортного пребывания ребѐнка в детском саду и его позитивного психологического самочувствия.

**Результаты освоения программного материала за 2022-2023 учебный год**

В МБОУ «Покровская СОШ» Структурное подразделение – «Детский сад» 2 раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика освоения образовательных направлений дошкольниками. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

-познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

-проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, для оценки индивидуальных показателей освоения программы, и скорректировать свои действия.

Практически все воспитанники к концу учебного имеют сформированное и находящиеся в стадии формирования развитие в соответствии со своей возрастной подгруппой.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», 100% воспитанников ДОУ в возрасте от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием. В 2022-2023уч.гг в детском саду реализовалась следующая программа по дополнительному образованию:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности Кружок «Народные игры».

Вывод: воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы: - посещение педагогами курсов повышения квалификации

Препятствующие факторы: - недостаточное оснащение образовательного процесса;

- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

**3. Характеристика педагогических кадров**

МБОУ «Покровская СОШ» Структурное подразделение – «Детский сад» укомплектован педагогическими кадрами на 100% - 2 воспитателя. *Образовательный уровень педагогов*:

Высшее педагогическое - 0

Среднее специальное педагогическое -1 (50%)

Профессиональная переподготовка - 1 (50%)

*По квалификационным категориям*:

Без категории (соответствие занимаемой должности) – 2 воспитателя

*По стажу работы:*

Стаж более 15 лет – 2 воспитателя

Педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Вывод:

МБОУ «Покровская СОШ» Структурное подразделение – Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег с других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Проблема:

− профессиональное выгорание педагогов;

− наличие не аттестованных педагогов;

− недостаточный уровень профессиональной подготовки и слабая мотивация к саморазвитию в педагогической деятельности.

**4. Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Разработаны и утверждены необходимые нормативно – правовые документы, регламентирующие и определяющие функции, права и обязанности семьи и дошкольных образовательных организаций.

Устав образовательной организации. Положение о Совете родителей. Положение о Родительском комитете. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей. Порядок приема в дошкольные образовательные организации. Рабочая программа педагогов, в которые включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». На официальном сайте МБОУ «Покровская СОШ» в разделе Дошкольное образование регулярно размещаются материалы для родителей( законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в информационно - телекоммуникационной сети Интернет WhatsApp, информация о проведении различных мероприятий размещается в социальных сетях. Родители являются участниками совместных конкурсов, проектов, акций по нравственно - патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности и др. Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии в праздниках и развлечениях, организуемых в детском саду: «23 февраля», «8 марта», «День знаний», «Масленица» и др. При этом используются разные формы работы: родительские собрания, консультации, конкурсы,совместные мероприятия и т. д. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Анализ работы воспитателей с родителями показывает, что наряду с положительными сторонами сотрудничества дошкольного учреждения и семьи имеются и недостатки в этой работе. Сложно складывается общение с молодыми родителями, а так же с родителями из неблагополучных семей или имеющих проблемы личного характера. Очень часто они относятся к педагогам снисходительно, что мешает установить с ними контакт, наладить сотрудничество, стать партнерами в общем деле воспитания ребенка. Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей воспитанников сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнѐров. Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двухсторонний: с одной стороны – это «Детский сад – семье» - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребѐнка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи; с другой стороны – это «Семья – детскому саду» - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Для успешной реализации этих задач мы проводим тщательный анализ социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду. В начале учебного года проходит групповое собрание, на котором родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. На собраниях родителям раздаются различные памятки и анкеты. Анкетирование – одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. С одной стороны, оно позволяет выявить реальные родительские запросы, строить работу с учетом трудностей, возникающих при общении с детьми, оказывать им помощь. С другой стороны, анкетирование помогает родителям оценить свои педагогические возможности. Наша система работы с семьей позволяет привлечь родителей к совместной деятельности по воспитанию и обучению детей, раскрыть перед ними важные стороны психолого - педагогического развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приемы воспитания. Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться устойчивых положительных результатов, способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Большинство родителей отмечают хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания и обучения детей в ДОУ. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении детского сада. Одной из приоритетных задач коллектива детского сада является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ. Большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет работа Детского сада и качество оказываемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников. В дошкольной группе предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное консультирование родителей (лиц их замещающих) педагогами и специалистами образовательной организации. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

**5. Итоги административно - хозяйственной работы и оценка материально- технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Ежегодно администрацией школы составляется план административно - хозяйственной деятельности детского сада на следующий учебный год, исходя из плановых мероприятий, а также нужд дошкольного учреждения.

Согласно плану, с начала учебного года производился по требованию ремонт оборудования; оформлены и систематически обновлялся родительский уголок; проведены субботники по уборке и благоустройству территории; противопожарных и правил по охране труда; своевременно проводились соответствующие инструктажи и заполняется документация; проводился контроль выполнения должностных обязанностей персонала и соблюдения правил внутреннего распорядка ДОУ; осуществлялась выдача моющих и чистящих средств; проходил ежегодный медицинский осмотр персонала ДОУ; ведется контроль за исправностью первичных средств пожаротушения; проводились учебные эвакуации из помещений детского сада, в ходе которых отрабатываются навыки ориентации персонала при возникновении пожара и ЧС в помещениях детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает в себя игровую, познавательную зоны. Своевременно проводился текущий ремонт помещений ДОУ.

В детском саду созданы медико-социальные условия пребывания детей. Медсестры в ДОУ нет, поэтому администрация контролируют выполнение режима, карантинных мероприятий, проводят лечебно- профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом , за питанием. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В МБОУ «Покровская СОШ» создана нормативно-правовая база, включающая: законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности; нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников. Приказ о противопожарном режиме. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций. Сотрудники ДОУ имеют справки об отсутствии судимости. В учреждении в ночное время дежурит сторож. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется сторожем с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности ДОУ является работа с персоналом:

− Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

− Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

− Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

− С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшим воспитателем проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

− Своевременно проводится уборка территории, так и за ее пределами.

− Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

− Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

− Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками ДОУ также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В МБОУ «Покровская СОШ» созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми. Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

− Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;

− Режим дня.

Комплекс мер по присмотру и уходу за детьми в ДОУ включает:

− Соблюдение детьми личной гигиены. Детский сад обеспечен предметами гигиены; педагоги развивают культурногигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру). Осуществляется систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно - гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса (игра - поиграли – приведем все в порядок, в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности - подготовка места и уборка места после завершения деятельности). Однако, в групповом помещение в малых количествах размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно - гигиенических навыках, правилах безопасности и деятельности (схемы).

− Организация питания. В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья воспитанников с учетом СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается регулярный контроль и надзор за работой пищеблока. Наряду с этим, необходимо своевременно менять 10-дневное меню в соответствии со сменой сезонов.

− Соблюдение детьми режима дня ДОУ обеспечивает режим дня, который удовлетворяет все основные потребности детского организма и укрепляет здоровье малышей, а также: - соответствует возрасту детей; - длительность и чередование режимных моментов (разных видов деятельности) в течение дня соответствуют потребностям детского организма в отдыхе, движении соблюдается цикличность режимных моментов, гибкость и индивидуальный подход. В ДОУ сложилась определенная система по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу. Ведется поиск эффективных мер по устранению недостатков. Таким образом, материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведенный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы детского сада реализован, но не в полном объеме. С учетом результатов анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой новую цель и задачи.

**ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Цель:*

создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

*Задача*:

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к культурному наследию, духовным ценностям, через реализацию образовательных и игровых проектов, путем вовлечения родителей в образовательную деятельность.

*Ожидаемый результат:*

Создание комфортной среды в детском саду, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять своѐ здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Покровская СОШ»***

***Структурное подразделение – «Детский сад»***

**Организационная работа**

**Содержание работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности, мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Нормативно - правовое обеспечение** | | | |
| 1. | Изучение ФОП  Разработка и внедрение в работу  образовательного процесса в дошкольной организации | В течение года | Зам.дир. по УВР воспитатели |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты | В течение года | Директор |
| 3. | Разработка новых локальных актов (приказов) | В течение года | Директор |
| 4. | Обсуждение новинок методической литературы | В течение года | воспитатели |
| 5. | Составление договоров с организациями | В течение года | директор |
| **Повышение квалификации и профессионального мастерства** | | | |
| 1. | Направление на курсы повышения квалификации | По  графику | Зам.дир. по УВР |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д. | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Организация работы педагогов по самообразованию | В течение года | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1. | Педагогический совет  «Переход дошкольной группы на ФОП ДО» | Август | Директор  Зам.дир.по УВР  Воспитатели |
| 2. | Консультации для родителей:   * «Как воспитывать маленького патриота»- воспитание гражданство – патриотических чувств у дошкольников * Игры и упражнения с мячом во всестороннем развитии детей 2-7 лет | декабрь  2023г  Апрель 2024 | Воспитатели  воспитатели |
| 3. | Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического  воспитания | В течение года | Воспитатели |
| **Система внутреннего мониторинга** | | | |
| 1. | Мониторинг на начало года | Сентябрь | Зам.дир. по УВР |
| 2. | Оперативный контроль: санитарное состояние групповых помещений ДОУ;   * охрана жизни и здоровья детей; * организация двигательного режима; * ведение документации педагогами; проверка планов воспитательно-   образовательной работы;   * организация режима дня; * организация наблюдений в природе; * организация и проведение прогулок; проверка данных по адаптации вновь прибывших детей | Октябрь  ноябрь | Зам.дир. по УВР |
| **Аналитическая деятельность, прогнозирование** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Обработка материалов по результатам мониторинга | ноябрь | Зам.дир. по УВР |
| 3. | Анализ заболеваемости детей | декабрь | Зам.дир. по УВР |
| 4. | Анализ питания в ДОУ | 2 раза в месяц | Зам.дир. по УВР |
| **Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями** | | | |
| 1. | Родительское собрание:  «Переход ДО на новую ООП ДО» | сентябрь | Директор  Зам.дир. по УВР  Воспитатели  Родители |
| 2. | Родительское собрание по теме:  «Особенности психофизического развития детей» | январь | Воспитатели |
| 3. | Оформление наглядности в родительских  уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы.  Информирование родителей на сайте МБОУ «Покровская СОШ», в  группе ВКонтакте. | В течение года | воспитатели |
| 4. | Досуговое мероприятие с библиотекой | май | Воспитатели  Библиотекарь |
| 5. | Развлечение (подготовительная к школе группа) «Скоро в школу мы пойдем!» | июнь | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1. | Общее собрание работников МБОУ «Покровская СОШ» | сентябрь | директор |
| 2. | Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний  период | ноябрь | Завхоз школы |
| 3. | Производственные совещания | В течение года | директор |
| 4. | Проведение всех видов инструктажей | В течение года | директор |