|  |  |
| --- | --- |
| Принято | **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| Решением педагогического советапротокол №1 от « 31 » 2022 года | Директор МБОУ «Покровская СОШ »Катешкина Н.А..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  | приказ № 47/9от « 01» сентября 2022 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВИРТУАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

**МБОУ «Покровская СОШ »**

I. Общие положения.

1. Виртуальный методический кабинет - одна из форм инновационной организации методической работы в школе.

2. Виртуальный методический кабинет (далее ВМК) необходимо создать на сайте МБОУ «Покровская СОШ » как форма интерактивного общения и обмена информацией педагогических и руководящих работников школы, обеспечит информационное сопровождение методической работы педагогов школы и других образовательных учреждений, служит средством коммуникации педагогов.

3. Цель разработки ВМК - создание условий для совершенствования профессионального мастерства каждого учителя, роста его творческого потенциала, направленного на повышение качества образования.

4.Задачи функционирования ВМК:

 - методическая поддержка педагогов школы в вопросах методики преподавания предмета и методов внедрения средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

- развитие инновационной деятельности;

- организация совместной работы преподавателей по разработке образовательных ресурсов;

- оперативная методическая помощь молодым учителям;

- организация единого методического пространства для педагогов, которое создает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток.

II.Структура Виртуального методического кабинета.

1. Виртуальный методический кабинет представляет собой Web-страницу сайта МБОУ «Покровская СОШ» , включающую в себя следующие разделы:

1.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании»;

- Государственные образовательные стандарты основного общего образования;

-Государственные образовательные стандарты среднего общего образования;

- Государственные образовательные стандарты начального образования;

- Примерные программы начального образования;

- Примерные программы основного общего образования;

- Примерные программы среднего общего образования;

- Перечень учебников на учебный год; - Требования к оснащению образовательного процесса;

- Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Локальные акты школы:

- Положение о школьном сайте;

- Положение о виртуальном методическом кабинете;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методическом совете;

- Положение о школьном методическом объединении;

- Положение о предметной декаде;

- Положение о рабочих программах;

-Положение о методической неделе работников МБОУ «Покровская СОШ» ;

- Положение о едином орфографическом режиме;

- Положение о работе с неуспевающими обучающимися;

- Положение о школе молодого учителя.

1.3. Организация методической работы в школе:

- модель системы методической работы ОУ,

- направления деятельности,

- единая методическая тема, этапы реализации.

- План методической работы;

- Планы работы школьных методических объединений.

1.4. Аттестация педагогов.

1.5. Методические рекомендации по организации преподавания по образовательным областям:

- математика (предметы: математика, информатика),

- филология (предметы: русский язык, литература, иностранные языки),

- естествознание (предметы: физика, химия, биология),

- обществознание (предметы: история, обществознание, география),

- технология (предметы: технология),

- физическая культура (предметы: физическая культура, ОБЖ),

- искусство (предметы: музыка, изобразительное искусство),

- начальные классы (все предметы учебного плана).

1.7. Методические рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

1.6. Инновационная деятельность педагогов школы - включает в себя описание деятельности по направлениям:

- работа с одарёнными детьми;

- учебные исследования и разработки;

- информационные технологии в работе с родителями.

1.7. Диссеминация педагогического опыта:

- коллекция методических разработок уроков, презентаций (по темам курса, по параллелям и т.д.);

- публикации (методическими и научными статьями педагогов школы, опубликованными в различных сборниках научных трудов и специальных изданиях);

- из опыта работы участников профессиональных конкурсов; - педагогический форум (дает возможность педагогам обменяться педагогическим опытом, обсудить проблемы, связанные с внедрением цифровых образовательных ресурсов и цифровых инструментов в образовательном процессе;