**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022**

**учебный  год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей** **гуманитарного  цикла.**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории,  обществознания, немецкого  языка, общешкольной методической темой, методической  темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

 ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили  **цель  работы ШМО**:

**Цель:** повышение  эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД  (в свете требований ФГОС второго поколения).

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.  Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и  подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и  ЕГЭ.

         Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий  характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования  профессиональной  подготовки и методического мастерства  педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль  методической  работы  возрастает  в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

       Поставленные перед  педагогами  задачи решались через совершенствование методики  проведения уроков,  индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными  учащимися, коррекции  знаний  учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных  задатков учащихся, ознакомления учителей с новой  педагогической  и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала  активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном  году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5  учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Категория** |
| 1 | Шатова Ольга Вениаминовна | Русский язык и литература | высшая |
| 2 | Молчанова Любовь Николаевна | Русский язык и литература | первая |
| 3 | Найдёнова Светлана Анатольевна | Немецкий язык | высшая |
| 4 | Симакина Любовь Алесандровна | Немецкий язык | первая |
| 5 | Лебедева Татьяна Алексеевна | История, обществознание | высшая |

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Симакина Л.А.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| 1 | Шатова Ольга Вениаминовна | «Компетентностный подход как условие развивающего обучения на уроках литературы» |
| 2 | Молчанова Любовь Николаевна | «Формирование творческой личности на уроках литературы» |
| 3 | Найдёнова Светлана Анатольевна | «Электронные ресурсы на уроках немецкого языка на этапе изучения нового материала и его первичного закрепления» |
| 4 | Симакина Любовь Александровна | «Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка». |
| 5 | Лебедева Татьяна Алексеевна | «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС». |

 Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название курса** | **Дата прохождения** |
| 1 | Шатова Ольга Вениаминовна | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ( русского языка и литературы) | 18.04.2022 – 29.04.2022 |
| 2 | Молчанова Любовь Николаевна | « Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС ООО к образовательным достижениям обучающихся» | 08.02.2021 – 19.02.202110.10.2021 – 21.10.2021 |
| 3 | Найдёнова Светлана Анатольевна | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (английский, немецкий язык). | 12.04.2022 – 26.04.2022 |
| 4 | Симакина Любовь Алесандровна | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (английский язык, немецкий язык).«Преподавание предметных областей Искусство (музыка, ИЗО, искусство,МХК) и «Технология» | 12.04.2022 – 26.04.202209.09.2019 -13.09.2019 |
| 5 | Лебедева Татьяна Алексеевна | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». (история, обществознание). | 16.05.2022 -03.06.2022 |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новыеподходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом,  помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года  учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию  взаимопосещений  уроков.

Результативность  посещений: повышение  профессионального  и методического  мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий  на  уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения  квалификации. Все  учителя  регулярно  проходят курсы повышения квалификации,что развивает  творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их  профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов  педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это  выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступление** | **ТЕМА** | **ФИО учителя** |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | 1. «Современный  урок  в условиях ФГОС».2."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы) | Шатова О.В. |
|  | 1.«Особенности организации тестового контроля на уроках немецкого языка». | Найдёнова С.А. |
|  | 1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС». | Симакина Л.А. |
|  | 1."Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». | Лебедева Т.А.Молчанова.Л.Н. |

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что  учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки  педагогических кадров.

**III. Анализ тематики заседаний ШМО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением  было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

**Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Август-сентябрь | **Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в  2021-2022 учебном году»**1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый  учебный  год.2. Корректировка и утверждение плана работы МО.3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:4.Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов. | Рук. ШМО. Симакина Л.А.Учителя-предметники. |
| 2 | Ноябрь-декабрь | **Заседание МО №2.****Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».**1. Итоги работы МО за 1 четверть.2.  « Современный  урок  в условиях ФГОС».3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков)4. Итоги  школьных  олимпиад по предметам  гуманитарного  цикла.               | Рук. ШМО. Симакина Л.А.Учителя-предметники |
| 3 | Январь | **Заседание МО №3.****Тема:**«**Преемственность в обучении русскому языку и литературе  между начальной и основной школой в контексте ФГОС**".1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ). | Рук. ШМО. Учителя-предметники |
| 4 | Март | **Заседание МО №4.**«**Эффективные технологии учебной  деятельности как средство реализации ФГОС**»1. Итоги работы МО в 3 четверти.
2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».
3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.
4. Методический день по теме «Проектирование     проблемного урока  на основе технологической карты».
 | Рук. ШМО. Учителя-предметники |
| 5 | Май | **Заседание МО №5.****Тема: «Аналитическая оценка деятельности».**1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в  2021-2022 учебном году.2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2021-2022 учебном году. | Завуч по УВР:Катешкина Н.А.Рук. ШМО. Симакина Л.А. |

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном  объеме  решить  поставленные  задачи.

**IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования  учебных возможностей ребят были  проведены  школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять  участие в муниципальном этапе.

Результаты  муниципальных  олимпиад представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО уч-ся | место |
| Русский язык | 11 | Лебедев Максим | победитель |
| Русский язык | 8 | Толстякова Алина | победитель |
| Русский язык  | 7 | Симакина Юлия | призер |
| обществознание | 11 | Лебедев Максим | победитель |

Результаты школьных, муниципальных  олимпиад  были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы  работы  педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

**2. Предметная неделя.**

       Одним из  средств  привития  любви  и  внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой,  словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная  неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на  развитие личностных особенностей  учащихся. При  этом  ученик  стремится к  самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему  приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую  возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

       При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся.

**3. Элективные курсы.**

В 2021-2022 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку  и обществознанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | «Трудные вопросы по обществознанию». | 11 | обществознание |
| 2 | «Русское правописание» | 10 - 11 | Русский язык |
| 3 | «Подготовка к ЕГЭ». | 10 | Русский язык |
| 4 | «Подготовка к итоговому сочинению» | 11 | Русский язык |

**4. Участие в общешкольных и районных мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных тематических классных и общешкольных мероприятиях в форме: (классный час, круглый стол, викторина, выставка рисунков и поделок). Участие в районных литературно-художественных и музыкальных конкурсах

**5. Всероссийские  проверочные работы.**

В этом 2021 – 2022  учебном году классы не успели написать ВПР, так как Министерством образования было принято решение о переносе ВПР на осень из-за очередного увеличения числа заболевших, особенно детей и подростков короновирусной инфекцией. Так что результаты ВПР будут обсуждаться позже – в 2022-2023 учебном году.

**6. Итоговые контрольные работы.**

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по немецкому языку и обществознанию в виде тестовой формы. (результаты мониторинга по классам находятся у завуча по УВР). По результатам итоговых контрольных и проверочных работ по предметам гуманитарного цикла неуспевающих нет.

**7. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.  Все учащиеся выпускного 11 класса были  допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

                      **Итоги ЕГЭ по русскому языку 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся |  «5» |      Баллы |   Качество | Обученность |
| 11 | 1 | 1 чел. |  73 | 95 |      100% |

Из таблицы следует, что обучающийся 11 класса отлично справились с экзаменом по русскому языку**.**

                      **Итоги ЕГЭ по истории 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «4» и «5» |      Баллы |   Качество | Обученность |
| 11 | 1 | 1 чел. |  60 | 80 |      100% |

Из таблицы следует, что обучающийся 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку**.**

                      **Итоги ЕГЭ по обществознанию2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «4» и «5» |      Баллы |   Качество | Обученность |
| 11 | 1 | 1 чел. |  70 | 90 |      100% |

Из таблицы следует, что обучающийся 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку**.**

**8. Педагогические технологии.**

      Использование  компьютерных  технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ  повышается  интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится  время на опрос, у учащихся появляется возможность  самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему  со стороны учеников и коллег.

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы,  принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской  деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта  работы по составлению технологических  карт  уроков по ФГОС;

-  систематически  не  ведется работа с  одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

      Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

    На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.