**Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей  за 2021-2022 учебный год.**

 Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

  В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них – 3 чел. – начальная школа (Лебедева Л.С., Волынкина Е.В., Меркушина В.Г.), 4 чел. – основное звено (Молчанова Л.Н., Мурукина О.И., Губанова Н.В. , Лебедева Т.А.), 2 чел. – среднее звено (Симакина Л.А., Шатова О.В.).

   Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

     Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена  тема работы ШМО классных руководителей: ***«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС »***

**Исходя из темы ШМО,были определены  основные цели работы классных руководителей  по направлениям:**

1)      (1-4)«Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;

2)      (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

3)      (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

 **Задачи деятельности классного руководителя:**

·         формирование и развитие коллектива класса;

·         создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;

·         формирование здорового образа жизни;

·         организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

·         защита прав и интересов обучающихся;

·         организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;

·         регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;

·         формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

·         формирование гражданско-патриотического воспитания;

·         организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;

·         формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

**Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:**

 1.Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

 2.Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3.Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.

4.Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.

5.Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

  В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ** | **ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ** | **ВЫСТУПЛЕНИЯ** |
| сентябрь 02.09.2021 | 1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году» | 1.Анализ воспитательной работы за 2020-2021учебный год.2.Планирование работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год.3.Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году.4.Составление графика открытыхмероприятий, классных часов. | Рук. ШМО КРЛебедева Л.С.Классные руководители 1-11кл. |
| Ноябрь18.11.2021 | 2. Круглый стол «Формированиефункциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательногоучреждения» | 1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе..2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся.3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя4.«Школа – территория безопасности». | Рук. ШМО КРЛебедева Л.С.Классные руководители1-11кл |
| Январь18..01.2022 | 3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства ссемьёй» | 1.Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций ( Лебедева Т.А.)2.Формы взаимодействия классного руководителя и семьи ( Мурукина О.И.)3.Место библиотеки в воспитательной системе школы.( Шатова О.В.) | Рук. ШМО КРЛебедева Л.С.Классные руководители |
| Март23.03.2022 | 4 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума попрофилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятногопсихологического климата классногоколлектива» | Совершенствование воспитательно- профилактической работы.1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на учёте. 2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям3.Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на учёте ( Меркушина В.Г., Молчанова Л.Н.)4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.5.Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений. | Руководитель ШМОКлассные руководители1-11 кл. |
| Май27.05.2022 | 5. «Педагогический мониторингэффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2021/2022 уч. год» | 1. Анализ деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год.2. Отчеты по темам самообразования.Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год.3. Подготовка к летней оздоровительной компании.4. Разное. | Рук. ШМО КРЛебедева Л.С.Классные руководители |

Каждое заседание было тематическим.Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год»» . Был сделан анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом заседании руководитель ШМО( Лебедева Л.С.) напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа  работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным  арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.  Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Волынкина Е.В., Меркушина В.Г., Молчанова Л.Н., Губанова Н.В. Шатова О.В. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива.

   Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными.  Классные руководители  делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило  классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

        Темы для самообразования, выбранные педагогами,  свидетельствуют о том, что классные руководители  понимают всю важность задач, стоящих перед ними.  Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные   тематические  мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
|  Темы | Классы |
|  Классный час «Мужество русского воина» | 5 |
| «В поисках дружбы»- диспут. |  5 |
| «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности» | 7 |
| «День народного единства в России». | 7 |
| «Психология общения» | 8 |
|  «Блокада Ленинграда» | 8 |
| Классный час: «История Российской армии.  «Символика разных родов войск» | 5 |
| Я – ученик, я-школьник. Правила проведения в школе и школьной столовой. | 1 |
| Презентация исследовательских работ «Мой край! | 4 |
| «Цени доверие других» | 3 |
| Праздник «8 марта» | 2 |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 |
| «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». | 2 |
| Цикл классных часов-киноуроков | 6 |
| «Добро мы делаем сами» | 8 |
| «Я и моё время», «Я – волонтер» | 11 |
| «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 |

          Положительными моментами классных часов являются:

1.      целевая направленность классных часов;

2.      музыкальное оформление мероприятий;

3.      сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;

4.      высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

5.      эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует  разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с  историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах.  Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда.

|  |
| --- |
|  2021-2022 уч год |
|  Школьный конкурс поздравительных открыток, плакатов ко Дню учителя |
| Школьный конкурс портретов «Мамочка моя» |
| Школьный конкурс «Подарок маме» |
| Школьный конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни» |
| Школьный конкурс рисунков **«**Зимняя сказка» |
| Конкурс презентаций «Поздравление с Новым годом» |
| Конкурс «Новый год в моем окне» |
| Конкурс плакатов «Терроризм-угроза миру» |
| Школьный конкурс «Правнуки ветеранов рисуют победу» |

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.

2. Вовлекать детей и педагогов в конкурсы разных уровней.

3. Руководителю ШМО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях.

4. Руководителю ШМО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

 Удалось  достичь поставленных целей   и через  традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, виртуально посещали музеи военно-патриотического направления. Формирование системы патриотического воспитания  для развития  социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Категории участников | Сроки проведения |
| 1 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-8 | сентябрь |
| 2 | День пожилого человека. | 5-11 | октябрь |
| 3 | Неделя толерантности: «Символы России», «О любви к родине» | 1-11 | ноябрь |
| 4 | День народного единства | 1-11 | 4 ноября |
| 5 | День неизвестного солдата | 1-11 | 3 декабря |
|  | День Конституции РФ | 1-11 | 12 декабря |
|  | Дня снятия блокады Ленинграда | 1-11 | 27 января |
|  | Месячник патриотического воспитания  | 1-11 | 1-24 февраля |
|  | День памяти воинов-интернационалистов | 5-11 | 15 февраля |
|  | День Защитника Отечества | 1-11 | 23 февраля |
|  | Единый урок «Урок мужества» | 1-11 | февраль |
|  | Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией) | 5-11 | 16 марта |
|  | Операция «Ветеран» | 5-11 | март |
|  | Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют Победу!» | 1-11 | март |
|  | Тематические уроки, посвященные 9 мая | 1-11 | 1-9 мая |
|  | Вахта памяти | 9-11 | 1-9 мая |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 9-11 | 1-9 мая |
|  | Акция «Бессмертный полк» | 5-11 | 1-9 мая |
|  | Акция «Свеча памяти» | 1-11 | июнь |

Решая поставленные задачи, классные руководители  важную роль отводили семье. Пропагандировали  среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались  (насколько было возможном в этом году) как можно чаще привлекать  родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2021 года организованы и проведены родительские собрания анти наркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психактивных веществ, других форм асоциального поведения.

  Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем. С родителями была проведена работа по внедрению  навигатора дополнительного образования. Навигатор-это:
- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения);
- возможность подать онлайн -заявку на обучение по выбранной программе;
- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.
На классных собраниях классные руководители познакомили родителей с буклетом для родителей "Навигатор дополнительного образования", Инструкцией  для родителей "КАК РОДИТЕЛЮ ПОДАТЬ ОНЛАЙН ЗАЯВКУ В  НАВИГАТОРЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ", а также с Путеводителем по навигатору дополнительного образования.

В результате этой работы все дети с 1-11 класс были записана в различные кружки, организованные в нашей школе. (« Юный эколог», « Затейники», « Декоративно-прикладное искусство»)

Важная задача классных руководителей -формирование  у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями  осуществлялось через:

1.  Соблюдение  классными руководителями и учащимися СапПин.

2.Проведение   профилактических мероприятий  с привлечением несовершеннолетних, состоящих на учёте.. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической  работой были охвачены все категории обучающихся МБОУ «Покровская СОШ». Мероприятия были проведены классными руководителями ( иногда с привлечением инспектора ПДН)

|  |  |
| --- | --- |
| Тренинг «Ценности человеческой жизни и ответственность» |  5-8класс |
| Интерактивная беседа «Парадигма здоровья» | 6 класс |
| Тренинг по профилактике употребления алкоголя «Похититель рассудка» | 8 класс  |
| Беседа с элементами тренинга «Я в ответе за себя» |  6-7 класс |
| Тренинг «Здоровье – основная жизненная ценность человека» | 7 класс |
| Лекция «Профилактика компьютерной зависимости» | 8 класс |
| Лекция «Вредное воздействие алкоголя и алкогольных коктейлей» |  8-11 класс |
| Беседа с элементами тренинга «Последствия употребления вэйпов» | 5-11класс |
| Беседа с элементами викторины «Профилактика вредных привычек» | 5-6 класс  |
| Тренинг «Не попадись в сети зависимости» | 7-8 класс  |
| Тренинг «Курить – здоровью вредить!» | 7-8 класс  |
| Беседа о вреде наркотических средств | 7-11класс  |
| Классные часы для младших школьников по ПДД, Культуре питания, ЗОЖ | 1-4 кл |
| Пожарная безопасность. Профилактическая лекция  | 1-4 кл |

3.     В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность  через  кружки внеурочную деятельность « Мир игр». Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать  детей  к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков .

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2021-2022 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей.  Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания  уделялось  правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

  Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило  четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. План на 2021-2022 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие ***задачи на 2022-2023 учебный****год:*

   Проанализировав работу ШМО классных руководителей ,  ставим  перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания  чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

10.Рекомендовать классным руководителям принять участие в 2022/2023 учебном году в новом культурно-образовательном продукте культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации».

(Культура.рф www.culture.ru Просветительский проект, посвященный культуре России)

11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.